

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 И.Ю.Черникова

« 03 » октября 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы градостроительной теории и городского планирования
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 360 (10)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура
(код и наименование направления)

Направленность: Цифровая архитектура
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов знаний об основных этапах развития теории градостроительства и концепций городского планирования, знаний о новейших моделях развития городов, понимания роли специалиста-архитектора в создании и преобразовании городской среды с учетом современных требований общества.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Теоретические основы градостроительной деятельности, современные концепции городского планирования, методы управления территориальным развитием городов.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|--|--|-----------------|
| ПК-2.1 | ИД-1ПК-2.1 | Знает содержание государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности; принципы и методы светового урбанизма и светового дизайна | Знает содержание государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности; принципы и методы светового урбанизма и светового дизайна | Экзамен |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|--|--|--------------------|
| ПК-2.1 | ИД-2ПК-2.1 | Умеет использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности; использовать технологии информационного моделирования при решении специализированных задач на различных этапах жизненного цикла объекта капитального строительства | Умеет использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности; использовать технологии информационного моделирования при решении специализированных задач на различных этапах жизненного цикла объекта капитального строительства | Контрольная работа |
| ПК-2.1 | ИД-3ПК-2.1 | Владеет навыками анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности; проектирования светового дизайна | Владеет навыками анализа исходной информации, хранящейся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности; проектирования светового дизайна | Курсовой проект |

3. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|-----|
| | | Номер семестра | |
| | | 7 | 8 |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 144 | 72 | 72 |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | | |
| - лекции (Л) | 64 | 32 | 32 |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 72 | 36 | 36 |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 8 | 4 | 4 |
| - контрольная работа | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 180 | 72 | 108 |
| 2. Промежуточная аттестация | | | |
| Экзамен | 36 | | 36 |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Зачет | 9 | 9 | |
| Курсовой проект (КП) | 36 | | 36 |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 360 | 144 | 216 |

4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 7-й семестр | | | | |
| История градостроительства | 4 | 0 | 4 | 8 |
| История развития теории градостроительства. природа городских образований и исторические предпосылки формообразования городов. Город-сад, город-спутник. Урбанизация как исторический процесс. | | | | |
| Теория градостроительства | 8 | 0 | 8 | 20 |
| Роль городов в развитии общества. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения. Градообразующие факторы и структура населения. Понятие планировочной структуры города. Краткая характеристика планировочных элементов города. Функционально-планировочная организация города. Планировочное зонирование городской территории. | | | | |
| Современные концепции городского планирования | 6 | 0 | 4 | 8 |
| Современные концепции городского планирования. Устойчивое развитие городов. Компактный город. | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Нормативная база в сфере градостроительства | 6 | 0 | 8 | 16 |
| Система государственного управления градостроительной деятельностью. Нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности. Градостроительный кодекс. Структура градостроительной документации. | | | | |
| Территориальное планирование и градостроительное зонирование | 8 | 0 | 12 | 20 |
| Схема территориального планирования муниципального района. Генеральный план городского и сельского поселения. Правила землепользования и застройки. | | | | |
| ИТОГО по 7-му семестру | 32 | 0 | 36 | 72 |
| 8-й семестр | | | | |
| Планировка территории | 8 | 0 | 8 | 24 |
| Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы). Виды и основы районных планировок. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов. Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов. Проект планировки и межевания территории. Градостроительный план земельного участка. | | | | |
| Архитектурно-планировочная структура общественных пространств | 6 | 0 | 4 | 12 |
| Роль общественных и озелененных пространств в городской среде. Архитектурно-планировочная структура общественных пространств города. Благоустройство общественных пространств. | | | | |
| Градостроительный анализ территории | 8 | 0 | 12 | 36 |
| Комплексный градостроительный анализ территории. Планировочные ограничения. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Социально-демографические и экономические требования. Противопожарные требования. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов. | | | | |
| Архитектурно-планировочная организация территории жилого микрорайона | 10 | 0 | 12 | 36 |
| Этапы архитектурно-планировочного проектирования. Приемы застройки. Принципы организации застройки. Определение баланса, структуры жилого фонда. | | | | |
| ИТОГО по 8-му семестру | 32 | 0 | 36 | 108 |
| ИТОГО по дисциплине | 64 | 0 | 72 | 180 |

Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|---------------|---|
| 1 | Доклады студентов по тематике "Эволюция градостроительной теории. История формообразования городов" |
| 2 | Анализ особенностей планировочных структур городов различного размера. Работа с картами городов |
| 3 | Выделение элементов планировочной структуры. Работа с картами городов |
| 4 | Предметное исследование объектов планировочной структуры при реализации стратегий пространственного развития города |
| 5 | Общая оценка нормативной базы РФ в области градостроительства. Взаимодействие различных групп нормативных документов между собой и внутри групп. Плюсы и минусы |
| 6 | Взаимодействие градостроительного, земельного, жилищного законодательства |
| 7 | Обсуждение взаимосвязи/взаимодействия документов территориального планирования различных уровней. Построение блок-схем подготовки и утверждения |
| 8 | Состав и содержание генерального плана муниципального образования. Генеральные планы городов России. Мастерпланы |
| 9 | Правила землепользования и застройки городов России. Построение моделей правил землепользования и застройки, разработка структуры правил землепользования и застройки |
| 10 | Разбор примеров проектов планировки. Критический анализ |
| 11 | Анализ состава и содержания градостроительных планов земельных участков |
| 12 | Общественные пространства. Анализ и определение приоритетных территорий для развития розничной торговли |
| 13 | Плотность застройки (FAR) и ее роль в организации городского пространства |
| 14 | Этажность застройки и ее роль в формировании качественной городской среды |
| 15 | Учет противопожарных, санитарных и строительных норм при разработке проектов планировки и застройки территории |
| 16 | Модификация сетки улиц, профили улиц. Правила застройки кварталов и размещения новых зданий |
| 17 | Расчеты планируемого строительства систем социального и рекреационного обслуживания на основе демографического состава населения |
| 18 | Создание смешанного использования. Регулирование высоты застройки |

Тематика примерных курсовых проектов/работ

| № п.п. | Наименование темы курсовых проектов/работ |
|---------------|---|
| 1 | Разработка концепции застройки жилого микрорайона |

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|---------------------------------------|--|---|
| 1. Основная литература | | |
| 1 | Авдотьян Л. Н., Лежава И. Г., Смоляр И. М. Градостроительное проектирование : учебник для вузов. Москва : Интеграл, 2013. 432 с. 34,83 усл. печ. л. | 6 |
| 2 | Леви Дж. М. Современное городское планирование : пер. с англ. Москва : Strelka Press, 2020. 389 с. 31,7 усл. печ. л. | 4 |
| 3 | Основы теории градостроительства : учебник для вузов / Яргина З. Н., Косицкий Я. В., Владимиров В. В., Гутнов А. Э. Москва : Интеграл, 2014. 325 с. 26,44 усл. печ. л. | 16 |
| 2. Дополнительная литература | | |
| 2.1. Учебные и научные издания | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Потаев Г. А. Градостроительство. Теория и практика : учебное пособие для вузов. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. 431 с., 16 л. ил. 34,83 усл. печ. л. | 7 |
| 2 | Реконструкция и обновление сложившейся застройки города. Особенности и основные тенденции современного территориального развития города / Акристиный В. А., Бутырин А. Ю., Гогина Е. С., Грабовый П. Г. Москва : АСВ, 2020. 269 с. | 1 |
| 2.2. Периодические издания | | |
| 1 | Вестник ПНИПУ. Прикладная экология. Урбанистика : журнал / Пермский национальный исследовательский политехнический университет ; Под ред. Я. И. Вайсмана. - Пермь: Изд-во ПНИПУ | |
| 2.3. Нормативно-технические издания | | |
| 1 | Градостроительный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 25 января 2013 г. с учётом изменений, внесённых Федеральными законами от 30 декабря 2012 г. N 294-ФЗ, N 318-ФЗ. Москва : КНОРУС : Проспект, 2013. 159 с. 5,0 усл. печ. л. | 3 |
| 3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины | | |
| | Не используется | |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | | |
| 1 | Севостьянов А. В., Новиков А. В., Сафарова М. Д. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебник. Москва : Академия, 2014. 284 с. 23,4 усл. печ. л. | 6 |
| 2 | Урбанистика и архитектура городской среды : учебник для вузов / Соколов Л. И., Щербина Е. В., Малоян Г. А., Смолицкая Т. А. Москва : Академия, 2014. 268 с. 17,0 усл. печ. л. | 5 |

6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------------|---|---|---|
| Дополнительная литература | Бакаева, Н. В. Современные подходы в градостроительной деятельности. «Умный» устойчивый город : учебно-методическое пособие / Н. В. Бакаева, Н. В. Данилина, Е. Ю. Зайкова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 39 с. — ISBN 978-5-7264-3029-4. — Текст : эл | URL: https://www.iprbookshop.ru/126150.html | сеть Интернет; авторизованный доступ |

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------------|---|---|---|
| Дополнительная литература | Градостроительное проектирование : учебник / И. В. Кукина, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 484 с. — ISBN 978-5-7638-3827-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [| https://www.iprbookshop.ru/100008.html | сеть Интернет; авторизованный доступ |
| Основная литература | Денисова, А. А. Градостроительство: практикум : учебное пособие / А. А. Денисова. — Челябинск : ЮУТУ, 2021. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | https://e.lanbook.com/book/177112 | сеть Интернет; авторизованный доступ |

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО | Наименование ПО |
|--|---|
| Прикладное программное обеспечение общего назначения | Microsoft Office Visio Professional 2016 (подп. Azure Dev Tools for Teaching) |

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование | Ссылка на информационный ресурс |
|---|---|
| База данных Scopus | https://www.scopus.com/ |
| База данных Web of Science | http://www.webofscience.com/ |
| База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU) | https://elibrary.ru/ |
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | https://elib.pstu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Лань | https://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система IPRsmart | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс | локальная сеть |

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий | Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения | Количество единиц |
|----------------------|---|-------------------|
| Курсовой проект | Мультимедиа комплекс типа 1 в составе: Интерактивная доска прямой проекции SMARTBoard; ноутбук; Пульт для презентаций | 1 |
| Лекция | Мультимедиа комплекс типа 1 в составе: Интерактивная доска прямой проекции SMARTBoard; ноутбук; Пульт для презентаций | 1 |
| Практическое занятие | Мультимедиа комплекс типа 1 в составе: Интерактивная доска прямой проекции SMARTBoard; ноутбук; Пульт для презентаций | 1 |

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Основы градостроительной теории и городского планирования»

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Пермь 2024

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине.

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и в ходе практических занятий, а также на экзамене и зачете. Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена и зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования студентов и представления ими результатов выполнения индивидуального практического задания проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических занятий, рубежных контрольных работ и защиты курсового проекта.

2.2.1. Защита практических занятий

Всего запланировано 18 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практического занятия проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланирована 1 рубежных контрольных работ.

Первая КР по модулю 1 «История градостроительства», вторая КР – по модулю 2 «Теория градостроительства», третья КР – по модулю 3 «Современные концепции городского планирования», четвертая КР – по модулю 4 «Нормативная база в сфере градостроительства», пятая КР – по модулю 5 «Территориальное планирование и градостроительное зонирование», шестая КР – по модулю 6 «Планировка территории», седьмая КР – по модулю 7 «Архитектурно-планировочная структура общественных пространств», восьмая КР – по модулю 8 «Градостроительный анализ территории», восьмая КР – по модулю 8 «Архитектурно-планировочная организация территории жилого микрорайона».

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.3 Защита курсового проекта

Согласно РПД по итогам модуля производится защита курсового проекта на тему: «**Разработка концепции застройки жилого микрорайона**». Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех индивидуальных заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете и экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена и зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

ЗАДАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

| Правильный ответ | Содержание вопроса | Компетенция |
|--|---|-------------|
| Правила землепользования и застройки | 1. Каким документом обеспечивается регулирование застройки муниципального образования? | ПК-2.1 |
| Красные линии | 2. Как называются линии, которые обозначают границы территорий общего пользования и подлежат установлению, изменению или отмене в документации по планировке территории? | ПК-2.1 |
| Проект планировки | 3. В каком документе утверждаются красные линии, границы существующих и планируемых элементов планировочной структуры, границы зон планируемого размещения объектов капитального строительства? | ПК-2.1 |
| Определение границ земельных участков и их функциональное использование | 4. Что включает в себя проект планировки и межевания территории? | ПК-2.1 |
| Безбарьерная среда за счет достаточной ширины тротуаров и специальных пандусов | 5. Какие меры могут быть предприняты для обеспечения доступности городской среды для инвалидов и маломобильных групп населения? | ПК-2.1 |
| Визуализация архитектурных и инженерных решений, анализ пространственных взаимосвязей. | 6. Какие возможности предоставляют 3D моделирование при проектировании городской среды? | ПК-2.1 |
| Программы для 3D моделирования | 7. Программы какого типа позволяет создавать реалистичные презентации архитектурных проектов? | ПК-2.1 |
| Данные о топографии, транспорте, землепользовании, демографии и другие. | 8. Какие данные могут быть интегрированы в геоинформационные системы для анализа и проектирования городской среды? | ПК-2.1 |
| От степени огнестойкости и классе конструктивной пожарной опасности | 9. От чего зависят противопожарные расстояния между зданиями? | ПК-2.1 |
| Бизнес-класс, эконом-класс, муниципальный, специализированный | 10. На какие четыре типа делятся жилые дома по уровню комфорта? | ПК-2.1 |
| Детские сады, школы, больницы | 11. К каким зданиям должен быть обеспечен подъезд пожарных автомобилей со всех сторон? | ПК-2.1 |

| | | |
|---|--|--------|
| Роза ветров | 12. Как называется векторная диаграмма, характеризующая режим ветра в данном месте по многолетним наблюдениям? | ПК-2.1 |
| Крупнейшие, крупные, большие, средние, малые | 13. На какие группы подразделяются города в зависимости от населения? | ПК-2.1 |
| Санитарно-защитная зона | 14. Что является защитным барьером, обеспечивающим уровень безопасности населения при эксплуатации загрязняющего объекта (предприятия) в штатном режиме? | ПК-2.1 |
| Инсоляция | 15. Как называется нормируемое при проектировании облучение прямыми солнечными лучами? | ПК-2.1 |
| Анализ территории и потребностей населения | 1. Что включает в себя предпроектный анализ в контексте градостроительства? | ПК-2.1 |
| Недостаток данных, разногласия между заинтересованными сторонами | 2. Какие проблемы могут возникнуть в ходе предпроектного анализа? | ПК-2.1 |
| Архитекторы, планировщики, власти | 3. Кто относится к участникам градостроительного процесса? | ПК-2.1 |
| Устойчивое развитие, новый урбанизм, компактный город | 4. Назовите основные современные концепции в городском планировании. | ПК-2.1 |
| Античность, Средневековье, Ренессанс, Индустриализация, Современность | 5. Каковы основные этапы развития градостроительства? | ПК-2.1 |
| Компактная, расчлененная, рассредоточенная, линейная | 6. Назовите основные типы планировочных структур. | ПК-2.1 |
| Радиально-кольцевая, веерная, прямоугольная, свободная | 7. Каковы основные типы планировки улично-дорожной сети городов? | ПК-2.1 |
| Плотная застройка, смешанное землепользование, ориентация на общественный транспорт | 8. Назовите три основных признака концепции Новый Урбанизм. | ПК-2.1 |

| | | |
|---|--|--------|
| Развитие городских районов вокруг транспортных узлов | 9. Что означает Транзитно-ориентированное развитие? | ПК-2.1 |
| Анкетирование, опросы, анализ статистических данных, а также наблюдение и изучение местности | 10. Какие методы могут использоваться для сбора данных в предпроектном анализе? | ПК-2.1 |
| Геоинформационные системы, статистические программы | 11. Какие программные инструменты могут быть использованы для проведения предпроектного анализа? | ПК-2.1 |
| Генеральный план и Правила землепользования и застройки | 12. Анализ каких документов городского планирования включает в себя предпроектное исследование? | ПК-2.1 |
| Схема территориального планирования муниципального района | 13. Какой документ является основным в территориальном планировании муниципального района? | ПК-2.1 |
| Порядок использования и застройки земельных участков | 14. Что регулируют ПЗЗ муниципального образования? | ПК-2.1 |
| Градостроительный кодекс РФ | 15. Назовите основной закон РФ в области градостроительства. | ПК-2.1 |
| А. Демографический, социальный, исторический Б. Экологический, инфраструктурный, транспортный В. Все перечисленные | 1. Какие разделы может включать градостроительный анализ территории? | ПК-2.1 |
| А. Документ, регулирующий строительство дорог Б. Схема расположения промышленных зон В. Стратегический документ планирования и развития города | 2. Что представляет собой генеральный план города? | ПК-2.1 |
| А. Сбор и анализ пространственных данных Б. Создание архитектурных | 3. Какую роль играет ГИС в городском планировании? | ПК-2.1 |

| | | |
|--|---|--------|
| проектов В. Управление финансовыми ресурсами | | |
| А. Разделение города на административные районы Б. Разделение городских территорий по функциональному назначению В. Определение границ города | 4. Что такое зонирование в контексте городского планирования? | ПК-2.1 |
| А. Модернизм Б. Новый урбанизм В. Город-сад | 5. Какая из следующих теорий ориентирована на создание экологически устойчивых городов? | ПК-2.1 |
| А. Преобразование исторических зданий в музеи Б. Реставрация и адаптация исторических зданий В. Перенос культурных объектов на окраину города | 6. Какие шаги необходимы для интеграции историко-культурных объектов в городскую среду? | ПК-2.1 |
| А. SWOT-анализ Б. ABC-анализ В. Временной анализ | 7. Какой метод анализа используется для определения сильных и слабых сторон городской территории? | ПК-2.1 |
| А. Строительство новых дорог Б. Создание зеленых зон и парков В. Строительство высотных зданий | 8. Какая из следующих мер способствует улучшению экологической устойчивости города? | ПК-2.1 |
| А. Для создания 3D моделей Б. Для анализа и визуализации пространственных данных В. Для разработки строительных чертежей | 9. Для чего используются геоинформационные системы в проектировании городской среды? | ПК-2.1 |
| А. Эстетическая гармония Б. Технологическая интеграция В. Экологическая безопасность | 10. Какой принцип лежит в основе концепции устойчивого градостроительства? | ПК-2.1 |
| А. СП 118.13330.2012 | 1. Какой документ является основным | ПК-2.1 |

| | | |
|--|--|---------------|
| <p>"СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения" Б. СП 54.13330.2022 «СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные» В. СП 42.13330.2016 "СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений"</p> | <p>национальным стандартом проектирования в области градостроительства в РФ?</p> | |
| <p>А. Проект планировки территории Б. Проект межевания территории В. Правила землепользования и застройки</p> | <p>2. Что из перечисленного НЕ относится к документации по планировке территории населенных пунктов?</p> | <p>ПК-2.1</p> |
| <p>А. Ничем, это разные названия одного документа Б. Проект планировки определяет конкретные параметры застройки, а концепция застройки - общие принципы и идеи В. Проект планировки разрабатывается до начала строительства, а концепция застройки - после завершения строительства</p> | <p>3. В чем отличие между проектом планировки и концепцией застройки территории?</p> | <p>ПК-2.1</p> |
| <p>А. В центре города Б. На окраине города В. В разных частях города в соответствии с потребностями населения</p> | <p>4. Где размещают общественные центры в населенных пунктах?</p> | <p>ПК-2.1</p> |
| <p>А. Размещение на холмах для лучшего видового эффекта Б. Размещение на равнинной местности для удобства</p> | <p>5. Как учитывается рельеф при проектировании?</p> | <p>ПК-2.1</p> |

| | | |
|--|---|---------------|
| <p>строительства</p> <p>В. Обеспечение отвода ливневых вод за счет вертикальной планировки участка</p> | | |
| <p>А. Отсутствует</p> <p>Б. Входные двери должны быть обязательно обращены на юг</p> <p>В. Входные двери должны быть обращены на север для лучшего освещения</p> | <p>6. Каково правило ориентации жилых домов относительно сторон света?</p> | <p>ПК-2.1</p> |
| <p>А. Доступность общественного транспорта</p> <p>Б. Развитость торговой инфраструктуры</p> <p>В. Расстояние до аэропорта</p> | <p>7. Какие факторы необходимо учитывать при выборе места для размещения жилого района в городе?</p> | <p>ПК-2.1</p> |
| <p>А. Поликлиники</p> <p>Б. Театры и кинотеатры</p> <p>В. Музеи и выставочные залы</p> | <p>8. Какие социальные объекты могут включаться в состав жилого района?</p> | <p>ПК-2.1</p> |
| <p>А. 300 м</p> <p>Б. 500 м</p> <p>В. 1000 м</p> | <p>9. Сколько составляет нормативный радиус обслуживания населения детскими дошкольными учреждениями?</p> | <p>ПК-2.1</p> |
| <p>А. Разработка проекта</p> <p>Б. Предпроектные исследования</p> <p>В. Создание 3D изображений проектируемого района</p> <p>Г. Разработка концепции</p> <p>Б Г А В</p> | <p>10. Расставьте в правильном порядке этапы проектирования жилого района?</p> | <p>ПК-2.1</p> |